

山西药科职业学院

课程思政教育教学改革情况调研报告

山西省教育厅：

根据贵厅“关于开展山西省高校课程思政教育教学改革调研的通知”精神，我院紧紧围绕调研内容，认真总结在推进课程思政改革中取得的阶段性成果、深刻反思教育教学工作中存在的问题与困难，并就进一步开展好此项工作提出意见和建议。现将具体调研情况报告如下：

一、学校课程思政教育教学改革的组织机构、体制机制及顶层设计情况等

自省厅 2018 年印发《山西省高校课程思政教育教学改革试点工作方案》以来，学院党委高度重视此项工作，不仅认真学习方案精神，而且从全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神和中共中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的政治高度看待此项工作；从落细落小落实立德树人根本任务，着力提高高职教育教学质量，统筹推进学生全面发展的深度开展此项工作；从构建全员、全方位、全过程育人体系，形成常抓和抓常课程

思政，实现思政课程与课程思政同频共振，产生协同效应的广度推进此项工作。目前顶层设计基本构建，体制机制顺利运行，改革效果初步显现。

（一）成立领导机构，为开展此项工作提供了组织机构保障

推进课程思政改革是学院教育教学改革的核心工作，2018年7月，成立了由院党委书记张瑞芳任组长，党委副书记、院长张震云任副组长，院其它领导为成员的山西药科职业学院课程思政教育教学改革领导小组，并设立专门办公室推进落实。各级领导明确了岗位职责，强化了改革意识，形成了领导干部与教师们一同集体备课，走进教室走上讲台，为学生上大课、讲大势、传大道的良好氛围，全院上下形成了齐抓共管的课程思政教育教学改革长效机制。

（二）制定工作方案，为取得工作实效设计了时间表和路线图

学院根据《山西省高校课程思政教育教学改革试点工作方案》精神，在广泛调研的基础上，结合学院行业、专业及学生思想状况特点，于2018年8月印发了《山西药科职业学院课程思政教育教学改革试点工作实施方案》。按照由点到面，先试点后推广的原则，对全院推进此项工作

进行了顶层设计，提出了思想政治理论课程建设一门精品资源共享课，专业课程建设六门课程思政试点课，综合素养课程建设一门中华优秀传统文化试点课的基本任务。实施步骤上确定了 2018-2019 学年开展试点工作，2019-2020 学年整体推进的时间表和路线图。

（三）建立规章制度，构建了课程思政建设与改革的长效机制

制度，定国安邦之根本。学院自开展课程思政教育教学改革试点工作以来，高度重视制度建设，紧紧围绕推进课程思政教育教学改革，修订了相关制度，用制度推进人力财力和物力向课程思政改革倾斜，用制度构建督导、指导推进的工作机制，收到良好效果。修订制度如下：

修订《山西药科职业学院同行听课评价表》，发挥教学评价的改革导向指挥棒作用；

修订《山西药科职业学院教师岗位职责》，明确各类专业课程教师在教育教学过程中实施课程思政的职责；

修订《山西药科职业学院教师岗位工作考核细则》，增加对各类专业课教师课程思政建设情况考核内容；

制定了《山西药科职业学院课程思政建设工作条例》，明确职责分工，规范工作流程，从顶层对此项工作进行设计，实现了从领导到中层到基层人人抓课程思政的工作格局。

印发了《山西药科职业学院十大育人工作体系》的通知，构建了全员、全过程、全方位育人的工作机制。

二、学校课程思政教育教学改革的整体推进情况，存在的问题与困难，对工作的意见和建议等

（一）整体推进情况

1. 成立了《山西药科职业学院课程思政建设教学指导委员会》，强化了各级领导干部开展课程思政建设的意识，发挥了委员会在推进课程思政建设过程中的指导督导作用。

2. 印发了《山西药科职业学院课程思政教育教学改革试点工作实施方案》，对推进此项工作进行了整体顶层设计，明确了建设部门及具体责任人。

3. 在中药系试点开设的传统文化课程，完成了课程标准制订，教学实施工作。

4. 印发学习资料，在全院系部组织开展了推进课程思政教育教学改革的理论学习交流研讨活动。累计组织全院

系部学习研讨活动1次，课程试点负责人推进会1次。并划拨经费，利用国家教育干部网络学院平台，组织开展了以“学科教学育人与课程思政”为主题的网络专题培训，活动从2019年11月至2020年3月结束。学习培训其目的在于强化全院教师开展课程思政的意识，提高其政治站位，并从业务提升上给予老师们以极大帮助。目前，学院总计有245多名教师正在接受培训中。

5. 制定了课程思政优秀教学案例模板，目前正在开展课程思政优秀教学案例征集活动。安排思想政治理论课教师与专业课课程思政试点课程教师对接，帮助指导专业课教师挖掘思政元素，科学设计课程思政教学，此项工作正在推进中。

（二）存在的问题与困难

1. 专业课程缺乏典型的课程思政优秀教学案例资料，可供教师在教学过程中借鉴使用，致使课程思政教学水平偏低。

2. 专业教师课程思政的教学设计能力有待提升。

3. 在课程思政建设方面缺乏有突出成就、有影响力的教师，示范引领作用发挥不够。

4. 课程思政建设的机制还有待完善，以利于激发教师的积极性、创造性。

（三）对工作的意见和建议

1. 建议省厅组织相关专家，对共性课程思政建设进行集体攻关，挖掘相关资源，编撰典型案例，发挥省级优秀成果的示范引领作用。

2. 建议省级课研课题增设课程思政建设专项，以科研工作促进课程思政建设上水平、上台阶。

3. 建议省里开展课程思政建设经验交流会和师资队伍培训班，举办课程思政教学设计大赛，提升教师课程思政能力和水平。

三、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的学习贯彻落实情况，思想政治理论课改革创新、综合素养课程建设情况、专业课程育人情况等方面取得的阶段性成果等

（一）《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的学习贯彻落实情况

1. 学院自上而上组织开展了相关学习，思想政治理论教学研究部利用周一思想政治理论学习时间和周三教研活动时间，采取领学与自学相结合；交流与研讨相结合；文

件学习与工作检视推进相结合，逐句逐段对文件进行了系统学习。总计开展集中学习4次，学习交流1次。

2. 针对思想政治理论教学研究部思政课专职教师人员数量、年龄结构等情况，根据生师比要求，学院加大队伍建设力度，进一步充实了人员数量，把2名辅导员转为专职教师，今年又新增6名专职思政课教师（目前正在公开招聘中）。

3. 思政部积极走出去、请进来，通过开展学习交流，以实现借他山之石攻玉之目的。今年赴山西林业职业学院、山西农业大学开展交流研讨2次。邀请省内知名专家学者来院做形势与政策学术报告8场。

4. 加大优质教学资源建设力度，今年花费4200元购置“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”优质教学资源包2套。投资6万元开展“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”微课建设，目前已经完成招投标。

5. 充分发挥优质教学资源媒体平台，不断提升思政课教师教学业务能力水平。今年总计利用“周末理论大讲堂”参与集体备课活动2次；利用“青椒论坛”平台，组织教师观看名师说课讲课活动2次；发挥教研室职能，组织开展集体备课8次。

6. 学院加大思政部办公条件建设, 增加办公面积, 添置办公桌椅, 总计新增办公面积 30 平米, 办公桌椅 8 套, 新增投影仪器设备 1 套 (目前正在购置中)。

7. 积极推进科研工作, 以科研带动促进课堂教学改革创新。今年新申报院级课题三项。

8. 积极拓展思想政治理论课课外实践平台建设。学院将思想政治理论课实践教学成果创意赛经费列入二级预算。思想政治理论教学研究部利用重大节庆和纪念活动时间节点, 在全院学生中积极开展思想政治理论课实践成果比赛, 以此促动学生将所学理论运用到实践中形成实践成果, 引导学生在学习实践过程中, 再次接受教育, 实现自我教育、自我革新、自我提升的目的。

(二) 思想政治理论课改革创新、综合素养课程建设情况、专业课程育人情况等方面取得的阶段性成果等

1. 修订再版了《思想道德修养与法律基础——学生实践手册》(目前, 已经交付出版社出版)

2. 课堂教学改革中, 坚持“9”个相结合”(改革与创新相结合; 学习与借鉴相结合; 知识学习与思想教育相结合; 读原著与学原文相结合; 线上与线下相结合; 课堂与课外相结合; 教师精讲与学生实践相结合; 校内与校外相结合; 过程与终结相结合), 把思想政治理论课立足点放在

“引导上”，落脚点放在“学生心灵上埋下真善美的种子、扣好人生的第一粒扣子上”。重点放在知识学习借力现代信息技术开展知识点测试训练上；教师引导放在理论情感借力课堂教学平台进行演讲式精讲上；学生思维能力培养借力课下学生动手实践和课堂展示，教师点评上。目前正在探索思政课堂教学活动“33127”教学模式。第一个3，指教学内容3个模块（知识训练模块、逻辑构建模块、情感培育模块）；第二个3，指教学方法3种主要形式（即知识训练模拟化、逻辑构建系统化、情感培育实践化）第三个127，指教学时间分配倾斜化，向引导和培育倾斜（1成时间训练知识学习、2成时间构建逻辑思维、7成时间培育学生情感），最终达到让学生真学真懂真用真信思想政治理论课，真信喜欢思想政治理论课，把学生真正培育成中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

在中药课试点开设了传统文化课程，2019年新修订人才培养方案，增设了马克思主义哲学、党史、国史、新中国史选修课程。这些课程的开设，必定会对提高学院学生综合素质发挥积极作用。

总之，学院在思政课程和课程思政建设方面做了一些工作，但深知与上级相关部门的要求，与学生社会的期待仍有很大差距，我们将以学习贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》为契机，以此

次调研所总结的情况为依据，针对工作中存在的问题与短板，进一步提高政治站位，深化改革意识，完善体制机制，狠抓工作落实，努力打造特色提升水平。

2019.12.10