

山西省职业教育实训基地建设项目 药品经营与管理（药品营销方向）专业建设 绩效报告

根据晋教职函[2014]88号文件，我院医药营销专业于2014年12月被确定山西省职业教育实训基地建设项目（由于2016年国家高职高专专业目录中医药营销专业被取消，后调整为药品经营与管理专业实训基地建设）。依据建设方案和建设任务书，本着“将校内实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的多功能实训基地，大幅度提升专业实践教学能力和服务区域经济的能力”的目标，秉承“德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，经过近几年的建设，药品经营与管理（药品营销方向）专业在人才培养模式、实训基地建设、课程建设等方面取得了一定的成效。现从药品经营与管理（药品营销方向）专业实训基地建设情况、实训基地资金使用情况、实训基地建设成效、存在的问题与不足、改进措施五个方面进行总结报告。

一、实训基地建设情况

1. 实训设施建设情况

在实训基地的建设过程中，我们针对当地医药经济发展趋势和行业企业的需求，合理定位专业的发展方向，在明确专业发展方向的基础上，统筹安排实训设备购置的预算，既依据校情，精打细算，把资金用在刀刃上，又立足于省级实训基地建设要求，合理设置实训格局，在原有3个实训室的

基础上先后建成了医药流通实训室、沙盘实训室和商务实训室 3 个校内实训室。校外实训基地由 9 个深度合作企业扩大到 11 个。实训场地面积由原来的 400M² 扩大到 820 M²，实训设备投入总值由原有的 99.4035 万元增加到 299.3855 万元，主要实训设备由原来的 150 套增加到 296 套，实训工位数由原来的 150 个增加到 300 个，主要设备利用率由 50% 提高到 80%。

2. 设备安装及运行情况

对于公开采购的设备，根据合同的规定，我们在第一时间组织供货方的技术人员进行安装调试，并且确保在安装过程中有我校专业教师和实验室管理人员在一线全程参与，从而既能加强对设备运行质量的监控，又能使相关人员熟悉设备的性能和技术参数，为以后的实际操作做好准备。设备安装到位后，我们组织懂行的人员进行验收，在验收合格后还安排供货方的技术员对设备的后期使用和管理人员进行业务培训，进而有利于尽快开展实训教学和社会服务培训。在设备运行过程中，注重细节管理，实施专人维护，制定实验室管理制度；在实训过程中，按工位号对号入座，做好实训室使用记录，提升设备运行效率，做到有条不紊，安然有序。实训设备运行后，本校学生实训人数由 450 人增加到 664 人，社会培训人数由 40 人增加到 100 人，人均实训学时由 2 学时 / 天 / 人增加到 6 学时 / 天 / 人。为山西省劳动厅医用商品采购员职业技能鉴定培训人数达 231 人，医用商品营业员职业技能鉴定培训人数达 43 人。

3. 实训基地人员配备情况

药品经营与管理（药品营销方向）专业已经拥有专兼结合、结构合理的“双师型”专业教师团队，且有多名教师深入企业一线进行社会实践，通过社会实践增强了专业教师的专业技能，最终达到专业教师从“会”到“能”，从“能”到“精”的转变，保障设备的高效运行和实训基地的优质建设。另外，为了强化校企合作，聘任企业骨干担任兼职教师，以弥补专业教师在企业实际操作经验不足的缺憾，从而完善教师队伍结构，真正实现校企协同育人。实训基地建设任重道远，人员配备很重要，本专业专任专业教师人数 28 人，实训基地指导教师人数由 18 人增加到 24 人，兼职教师人数由 9 人增加到 15 人。

二、建设资金执行情况

学院按照统一规划、单独核算、专款专用原则对项目建设进行管理，严格执行项目专项资金。省财政拨付资金主要用于专业实训实习条件改善、人才培养方案的制订与实施、师资队伍与服务能力建设等方面。具体使用情况为：

资金支出明细账

日 期	凭证号	摘 要	科目名称	借方金额	贷方金额	项目名称
2016-12-27	统一-354	实训基地设备（工商管理）	500101021003 专用设备购置	308,900.00	0.00	40201 实训中心
2016-12-27	统一-354	实训基地设备（工商管理）	500101021007 信息网络及软件购置更新	21,600.00	0.00	40201 实训中心
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）

2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	450.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-26	职业技能标准制修订工作会	500101020211 差旅费	1,636.50	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-20	统一-97	工商管理系实训设备	500101021007 信息网络及软件购置更新	503,500.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-20	统一-97	工商管理系实训设备	500101021003 专用设备购置	58,700.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-20	统一-97	工商管理系实训设备	500101020202 印刷费	1,200.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-20	统一-97	工商管理系实训设备	500101020218 专用材料费	9,600.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-28	统一-140	工商管理系实训基地设备	500101021007 信息网络及软件购置更新	418,500.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-28	统一-140	工商管理系实训基地设备	500101021003 专用设备购置	633,300.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-11-28	统一-140	工商管理系实训基地设备	500101020218 专用材料费	40,400.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）

实训基地建设政府采购项目

序号	采购项目名称	项目属性	财政厅备案号	采购项目编号	合同金额 (万元)
1	药品经营与管理实训基地设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】5328号	ZKGH-2017-1016	109.22
2	实训基地实训室设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】7322号	ZKGH-2017-1021	57.3
3	实训基地建设教学设备采购项目	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备[2016]9184号	SXWC-2016-1099	33.05
小计					199.57

三、建设成效

（一）建设目标完成情况

坚持“德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，经过两年建设，药品经营与管理（药品营销方向）专业在人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、实训基地、社会服务等方面取得了一定的建设成效，本项目的所有建设内容已全部完成，具备验收条件。

（二）项目建设的成效

1.人才培养模式更加完善

（1）准确把握专业定位，明确人才培养目标。依托合作企业系统开展专业调研和毕业生职业发展情况调研，根据医药产业升级和社会对药品经营管理类专业人才的期望，进一步明确了专业定位和人才培养目标，为更好地满足医药流通领域对药品经营管理类人才的需求奠定了基础。

（2）注重凝炼专业特色，优化人才培养方案。选取亚宝药业股份有限公司等富有代表性的医药企业进行了广泛

深入的调研，进一步确定药品经营管理专业对应的岗位群和典型工作任务，并依托专业建设指导委员会，进一步优化了课程体系和人才培养方案。

（3）利用校企资源，实施和规范“三阶递进式工学结合”人才培养模式。在“三阶递进式工学结合”人才培养模式中融入现代学徒制元素，建立“学徒日志”，充分发挥企业师傅和校内专业教师双重管理的作用，通过校内学习和企业实践，使学生的岗位认知、岗位适应能力等得到了循序渐进式的提升，学生的沟通能力、团结协作意识等职业素养也得到了明显提高，受到了医药企业的普遍好评。

“三阶递进式工学结合”人才培养模式的特征可用“1、2、3、6”来概括。即：一个培养目标，培养高素质药品经营管理类技术技能人才；两个学习地点，校内学习和企业实习；三个学习阶段，根据职业能力发展规律，将三年教育教学过程分为能力认知阶段、能力锻炼阶段、能力运用阶段三个阶段，每个学习阶段分为校内学习和企业学习两个环节，学生通过三个阶段的学习，完成从初学者到职业人的转变；六个学习层级，依次为专业认知、职业认知、拟岗锻炼、专业实践、岗位学习、顶岗实习。

通过实施“三阶递进式工学结合”人才培养模式，学生的职业素养得到了循序渐进式的提升，得到医药企业的普遍好评。

2.校内外实践实训条件彰显职业教育特点

紧密联系行业企业，开展校企合作，不断改进实习实训

条件，建设与专业核心课程相配套的校内外实习实训基地。建设期内，新建了电子商务实训室、沙盘实训室和物流实训室 3 个校内实训室，新建了山西九州通医药有限公司等 3 个深度合作的校外实训基地。通过建设，现有经营管理综合实训室、物流实训室等 6 个校内实训室和山西九州通医药有限公司、山西碧锦纳川医药有限公司等 10 多家校外实训基地，实训场地面积由原来的 400M² 扩大到 820 M²，实训设备投入总值由原有的 99.4035 万元增加到 299.3855 万元，主要实训设备由原来的 150 套增加到 296 套，实训工位由原来的 150 个增加到 300 个，充分保障了药品经营与管理（药品营销方向）专业的实践教学。

3.课程体系及教学内容对接岗位实际需求

组织专业教师利用暑假深入医药企业一线进行调研和实践，充分体验医药企业经营管理类岗位的工作过程和岗位任务，不断分析、归纳、优化医药企业经营管理类各岗位所需的职业品质、知识结构和技能要求，并在调研的基础上，不断优化课程体系和教学内容，使专业课程体系更加体现医药经营管理的特色，更加科学、合理、实用，更加适合医药行业对药品销售、药品质量管理、药品仓储管理等人才的需要。

现有专业课程体系由新课程、新课程标准、新考核方法有机组成。其中，新课程对照《药品经营与管理专业标准》《药品购销员职业标准》等，依据医药行业发展对人才的需求实际而确定；新的课程标准以学生专业能力和综合素质培

养为重点而制定；新的考核方法注重对学生能力的考核、过程考核和双重考核。

4.实训教学资源日趋丰富

对接职业标准和医药行业发展实际对人才的需求，不断调整课程结构，整合优化教学内容，修订完善了课程标准；建成了1门慕课——《销售实务》，《消费者心理行为及分析》慕课正在建设中；编写了《药品营销综合技能训练》等3本实训教材和《仓储管理实务》等10门课程的实践教学方案；编写了《医药市场营销实务》等8门课程的实训指导书；主持教育部药品经营与管理专业教学资源库子项目《医药市场营销实务》课程教学资源的建设，参与了《仓储与配送实务》等5门课程教学资源的建设。

5. 教学团队符合职业教育需求

建立健全师德建设工作机制、师德监督评价机制，通过学习、研讨等方式不断提高教师队伍的师德水平；加大对中青年骨干教师的培养力度，通过校内外培训、教学竞赛、相互听课、顶岗实践等方式和手段进一步强化专业教师的教学能力和专业技能；通过相互听课、研讨等方式，加强兼职教师队伍建设。目前，该专业的“双师素质”教师比例达到90%以上，专任专业教师的专业技能也得到了提升，教师队伍的年龄、学历、职称等结构合理，能较好地满足本专业的教学需要。

同时，依托人才优势，该专业的教师积极开展多种形式的社会服务。与聚康教育、滨海专业大药房共同开展题目为

“《药物集成》软件门店支持系统的设计与开发”的横向课题研究；为山西碧锦纳川医药有限公司商学院学员开展“个人形象与企业魅力”等系列培训，为亚宝药业股份有限公司、永济万民大药房等企业开展员工培训达 500 余人次，从而提升了企业员工的营销、沟通能力和形象意识。

6.评价模式趋向多元化

为了提高学生的职业素养，引导学生全面发展，教学评价中突出对学生的技能考核和学生学习过程中的考核。对学生的期末成绩进行评定时，学生的出勤、在课堂中的表现、课后作业的完成情况等，占到了期末总成绩的 50%；而期末考试中，则注重加大技能操作在考试中的比重。学生的综合实训成绩评定，实施学校老师、企业师傅、企业人力资源部等多方共同参与的评价模式与评价体系，且以企业评价为主，实现了评价模式的多元化。

7.实践教学质量监控更加完善

充分利用学校的网络教学资源平台（学习通），加强对校外实践教学过程的监督和检查，包括学生在实习实训期间的签到、实习周报和月报的写作等。发挥院系两级督导组织机构在教学管理中的作用，通过听课、检查、随机抽查等方式，加强对课堂实践教学和综合实训、顶岗实习等实践教学过程的管理，不断提高实践教学质量和水平。

四、存在的问题与不足

经过两年建设，虽然取得了一定的成绩，但与同类院校同类专业的实践实训教学条件相比，依然存在一些问题和不足。

足。主要表现在：

1.实训设施尚不充分、科学

由于受政策、办学理念、地理位置偏僻等方面因素的限制，实体药店尚没有真正走入我们学校，学生也未能走进真正的职场，体验边学边实践的好处。同时，由于资金、经验不足等方面的原因，对本专业（群）实训设施的科学、合理规划及使用做的还不到位。

2.专业教师的知识、技能尚有欠缺

药品经营与管理是体现医药特色的经营管理，要将经营管理与医药学知识有机地结合起来，使学生在掌握医药学知识的基础上，培养学生的营销能力、销售服务能力以及经营管理环节的质量控制能力。这是药品经营与管理专业与其它经营管理类专业的本质区别。这就要求专业教师具有一定的医学和药学专业背景，而本专业的专业教师欠缺医药学专业系统的知识和技能，这在一定程度上影响教学效果。

五、改进措施

1.多措并举，进一步加强双师教学团队建设

鼓励学校教师深入医药企业，真正熟悉岗位任务，掌握岗位技能，提升自身专业技能；督促教师通过听课或自学，学习基本医学和药学知识，不断完善知识结构，最终建设一支师德高尚、知识丰富、能力卓越，能充分满足教学要求的双师教学团队。

2.加强专业建设，提高教学水平

进一步深化教学改革，不断优化课程体系，不断完善实

训条件，不断改革教学评价方式，最终达到提高学生技能、提升教学水平的目的。

附：

1. 校内实训基地一览表
2. 校外实训基地一览表
3. 专业教师外出培训一览表

校内实训室一览表

名 称	设 施	功 能
药品经营管理综合实训室	计算机、多媒体、创业之星软件、营销之道软件、经营之道软件、电子教室等	承担经营管理类课程的模拟实训，全方位模拟训练学生的创业思维、营销管理、经营方式
模拟药店（与药学系共享）	商品陈列柜、超市售货架、中药饮片斗、电脑、中文智能收款机、自动判伪点钞机等	为学生提供药品销售、中药调剂、药品陈列、药学服务模拟环境
沙盘实训室	沙盘教具，包括 6 张沙盘盘面和有关教具等	让学生通过模拟企业经营管理的全过程，树立企业经营管理的全局观念，提高企业经营管理的基本技能
多功能商务实训室	计算机、多媒体、梯形桌椅（可以根据教学需要自由拼装）、药品陈列架、企业运营模拟区等	模拟市场调研、营销策划、商务谈判、项目管理、市场拓展等企业经营管理行为，旨在培养和提升学生的沟通能力、策划能力、谈判能力综合能力
医药流通实训室（待安装）	手持终端，托盘，地牛，货架。	物流管理过程实训
电子商务实训室	计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑师软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。	适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。

药品经营与管理（药品营销方向）专业校外实训基地一览表

1	合作企业名称	签订协议时间	合作主要内容及形式	备注
2	山西九州通医药有限公司	2019. 03	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
3	国大益源大药房有限公司	2014. 03	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
4	山西省仁和大药房有限公司	2012. 09	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、赞助学生专业技能大赛、共建实体药店	
5	山西省太原晋阳制药厂	2012. 06	学生就业与实习实训	
6	山西华润新龙药业有限公司	2012. 06	学生就业与实习实训	
7	山西荣华大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
8	长治昂生医药集团	2011. 03	学生就业与实习实训	2009. 05 第一次签协议
9	山西康美徕医药有限公司	2011. 09	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
10	北京京海康佰馨药业有限公司	2015. 10	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	

11	山西碧锦纳川医药公司	2015. 03	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业； 2015 年续签合同
12	永济万民大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
13	力东大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训	
14	晋中天诚大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训	
15	顾得股份有限公司	2017. 08（已谈妥， 协议待签）	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
16	华润康新源医药有限公司	2017. 08（已谈妥， 协议待签）	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
17	山西鹤福药业有限公司	2017. 09	学生就业与实习实训	
18	山西国邦药业有限公司	2018. 07	学生就业与实习实训	

2016-2018 年专业教师外出培训一览表

序号	教师姓名	性别	职称	参加培训项目	培训地点	主办单位	培训时间	培训天数	备注
1	姜云莉	女	讲师	第六届中国药品冷链物流峰会	杭州	中国物流与采购联合会	2016. 3. 15-3. 17	3	
2	李朝霞	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
3	赵敏	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
4	温俊香	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
5	张丽	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
6	周凤莲	女	副教授	教材定稿会	上海	人民卫生出版社	2016. 6. 22-6. 24	3	
7	赵敏	女	讲师	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2016. 6. 28-6. 30	3	

8	李朝霞	女	副教授	电子商务专业校正合作事项考察、 调研	济南		2016. 6. 28-6. 30	3	
9	李朝霞	女	副教授	人民卫生出版社教材定稿会	济南	人民卫生出版社	2016. 6. 27-7. 1	3	
10	卫军锋	男	讲师	人民卫生出版社济南“十三五”规 划教材定稿会	山东济南	人民卫生出版社	2016. 6. 29-7. 1	3	
11	赵敏	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
12	张蓉	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
13	贾文雅	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
14	温俊香	女	讲师	创客教育骨干教师课程实践培训	温州	山西教育信息中心	2016. 8. 2-8. 6	6	
15	赵文骅	男	讲师	创新创业实践教学师资培训	杭州	杭州贝腾科技有限公司	2016. 7. 19-7. 23	5	
16	任灵梅	女	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	
17	赵雯	女	助讲	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	
18	王学峰	男	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	

19	卫军峰	男	讲师	职业院校专业教学资源库建设与应用及职业院校信息化大赛能力提升高级研修班	贵阳	全国高职高专教育教师培训联盟	2016. 8. 1-8. 5	5	
20	张乾	男	助教	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2016. 8. 17-8. 21	4	
21	李朝霞	女	副教授	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2016. 8. 17-8. 21	4	
22	李朝霞	女	副教授	师资培训	贵阳	中国医药科技出版社	2016. 7. 16-7. 20	5	新增
23	贾文雅	女	讲师	教学设计		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
24	张蓉	女	讲师	在线教学资源与学习工具		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
25	赵敏	女	讲师	信息化教学技术		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
26	姜云莉	女	讲师	管理学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
27	赵雯	女	助教	教师信息技术能力提升		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
28	周凤莲	女	副教授	数学类、统计学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
29	王变梅	女	讲师	经济学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		

30	许惠惠	女	助教	创新创业教育		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
31	姜云莉	女	讲师	第六届中国药品冷链物流峰会	杭州	中国物流与采购联合会	2017. 3. 15-3. 17	3	
32	李朝霞	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
33	赵敏	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
34	温俊香	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
35	张丽	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
36	周凤莲	女	副教授	教材定稿会	上海	人民卫生出版社	2017. 6. 22-6. 24	3	
37	赵敏	女	讲师	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2017. 6. 28-6. 30	3	
38	李朝霞	女	副教授	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2017. 6. 28-6. 30	3	
39	李朝霞	女	副教授	人民卫生出版社教材定稿会	济南	人民卫生出版社	2017. 6. 27-7. 1	3	
40	卫军锋	男	讲师	人民卫生出版社济南“十三五”规划教材定稿会	山东济南	人民卫生出版社	2017. 6. 29-7. 1	3	

41	赵敏	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
42	张蓉	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
43	贾文雅	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
44	温俊香	女	讲师	创客教育骨干教师课程实践培训	温州	山西教育信息中心	2017.8.2-8.6	6	
45	赵文骅	男	讲师	创新创业实践教学师资培训	杭州	杭州贝腾科技有限公司	2017.7.19-7.23	5	
46	任灵梅	女	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
47	赵雯	女	助讲	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
48	王学峰	男	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
49	卫军峰	男	讲师	职业院校专业教学资源库建设与应用及职业院校信息化大赛能力提升高级研修班	贵阳	全国高职高专教育教师培训联盟	2017.8.1-8.5	5	
50	张乾	男	助教	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2017.8.17-8.21	4	
51	李朝霞	女	副教授	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2017.8.17-8.21	4	

52	李朝霞	女	副教授	师资培训	贵阳	中国医药科技出版社	2017. 7. 16-7. 20	5	新增
53	贾文雅	女	讲师	教学设计		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
54	张蓉	女	讲师	在线教学资源与学习工具		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
55	赵敏	女	讲师	信息化教学技术		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
56	姜云莉	女	讲师	管理学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
57	赵雯	女	助教	教师信息技术能力提升		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
58	周凤莲	女	副教授	数学类、统计学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
59	王变梅	女	讲师	经济学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
60	许惠惠	女	助教	创新创业教育		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
61	姜云莉	女	讲师	医药商品储运员比赛裁判员培训	泰安	医药行指委	2018. 9. 22-24	3	
62	王丽峰	女	讲师	医药商品储运员比赛裁判员培训	泰安	医药行指委	2018. 9. 22-24	3	
63	姜云莉	女	讲师	医药商品储运员比赛指导教师培训	泰安	医药行指委	2018. 11. 9-12	4	

[illegible]

山西省职业教育实训基地建设项目

药品经营与管理（药品营销方向）专业建设总结报告

根据晋教职函[2014]88号文件，我院医药营销专业于2014年12月被确定山西省职业教育实训基地建设项目（由于2016年国家高职高专专业目录中医药营销专业被取消，后调整为药品经营与管理专业实训基地建设）。依据建设方案和建设任务书，本着“将校内实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的多功能实训基地，大幅度提升专业实践教学能力和服务区域经济的能力”的目标，秉承“德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，经过近几年的建设，药品经营与管理（药品营销方向）专业在人才培养模式、实训基地建设、课程建设等方面取得了一定的成效。现从药品经营与管理（药品营销方向）专业的建设目标和内容、主要建设成效、资金使用情况、存在的问题与不足、努力方向五个方面进行总结报告。

一、建设的目标和内容

（一）建设目标

药品经营与管理（药品营销方向）专业实训基地建设总体目标是：进一步深化教育教学改革，加强校内外实训基地建设，将校内实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的多功能实训基地，大幅度提升专业实践教学能力和服务区域经济的能力，为培养具有“扎实的专业知识，突出的职业素质，较强的可持续发展能力”的高素

质技术技能型医药经营管理类人才奠定良好基础。

（二）建设内容

1. 优化人才培养模式

以培养学生综合素质为目标，通过深化校企深度融合，在发挥专业优势的基础上进一步完善、优化药品经营与管理（药品营销方向）专业人才培养模式，通过对学生专业技能、综合素质的锻炼、培养和强化，使“三阶递进式工学交替”人才培养模式更具有特色。

2. 强化校内实训基地

在原有校内实训基地的基础上，新建医药流通实训室、沙盘实训室、商务实训中心 3 个校内实训室，为完成药品经营与管理（药品营销方向）等专业对药品经营管理、电子商务、药品入库验收、在库保存等项目的实训教学。

3. 强化校外实训基地

建设期内要进一步扩大校外实习基地数量，拓展校外实习基地功能，探索将课堂开在企业一线的运行机制，实现教学过程与经营管理实际的有机衔接，实现校企双赢，带动更多的医药企业积极主动参与本专业建设。

4. 加强实训教学资源建设

进一步强化校企合作，不断拓展校企合作的途径和方式，充分利用学校和医药企业的各种资源，以“能力培养职业化、实践教学生产化”为要求，对接职业标准和医药行业发展实际对人才的需求，不断调整课程结构，整合优化教学内容，修订完善课程标准；校企合作共建《消费者心理行为

及分析》、《仓储管理实务》2 门慕课，建设《仓储管理实务》、《配送管理》、《网络营销》等 10 门课程的实践教学方案；编写《供应链管理》、《移动营销》等 6 本实训教材；编写《医药市场营销》、《物流包装》、《运输管理实务》等 8 门课程的实训指导书；建成 1 门校级精品资源共享课程。

5. 加强师资队伍建设

建立健全师德建设工作机制、师德监督评价机制，不断提高教师队伍的师德水平；加大中青年骨干教师的培养力度，通过顶岗实践等手段进一步强化专业教师的专业技能；通过校内培训和外出培训等方式，促使教师不断提高专业知识水平；通过理论培训等方式，加强兼职教师队伍建设。建设期内，使专任专业教师的专业技能得到明显提升，“双师素质”教师比例达到 90%以上，兼职教师承担专业课程的教学比例达到 40%以上，最终打造一支德技双馨、专兼结合的“双师”结构优秀教学团队。

6. 改革评价模式

为了提高学生的综合职业素养，引导学生全面发展，将不断构建和完善以突出学生的技能考核、重视学生学习过程的评价以及学校、行业、企业等多方共同参与学生评价模式与评价体系。

7. 完善实践教学质量监控体系

充分利用学校数字化资源，开发和实施具有教师测评、学生自评、群评等功能的长效实践教学质量监控体系。进一

步发挥专业建设指导委员和院系两级督导组织机构在教学管理中的作用，加强对实践教学过程的监督和检查，包括课堂实践教学和综合实训、顶岗实习等实践教学过程管理，不断提高实践教学质量和水平。

二、建设成效

（一）建设目标完成情况

坚持“德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，经过两年建设，药品经营与管理（药品营销方向）专业在人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、实训基地、社会服务等方面取得了一定的建设成效，本项目的所有建设内容已全部完成，具备验收条件。

（二）项目建设的成效

1.人才培养模式更加完善

（1）准确把握专业定位，明确人才培养目标。依托合作企业系统开展专业调研和毕业生职业发展情况调研，根据医药产业升级和社会对药品经营管理类专业人才的期望，进一步明确了专业定位和人才培养目标，为更好地满足医药流通领域对药品经营管理类人才的需求奠定了基础。

（2）注重凝炼专业特色，优化人才培养方案。选取亚宝药业股份有限公司等富有代表性的医药企业进行了广泛深入的调研，进一步确定药品经营管理专业对应的岗位群和典型工作任务，并依托专业建设指导委员会，进一步优化了课程体系和人才培养方案。

（3）利用校企资源，实施和规范“三阶递进式工学结

合”人才培养模式。充分发挥企业师傅和校内专业教师双重管理的作用，通过校内学习和企业实践，使学生的岗位认知、岗位实践、岗位适应能力等在毕业时能较好地满足医药企业的需求。

“三阶递进式工学结合”人才培养模式的特征可用“1、2、3、6”来概括。即：一个培养目标，培养高素质药品经营管理类技术技能人才；两个学习地点，校内学习和企业实习；三个学习阶段，根据职业能力发展规律，将三年教育教学过程分为能力认知阶段、能力锻炼阶段、能力运用阶段三个阶段，每个学习阶段分为校内学习和企业学习两个环节，学生通过三个阶段的学习，完成从初学者到职业人的转变；六个学习层级，依次为专业认知、职业认知、拟岗锻炼、专业实践、岗位学习、顶岗实习。通过实施“三阶递进式工学结合”人才培养模式，学生的职业素养得到了循序渐进式的提升，得到医药企业的普遍好评。

2.校内外实践实训条件彰显职业教育特点

紧密联系行业企业，开展校企合作，不断改进实习实训条件，建设与专业核心课程相配套的校内外实习实训基地。建设期内，新建了电子商务实训室、沙盘实训室和物流实训室（设备因场地原因未安装）3个校内实训室，新建了华润新龙医药有限公司等3个深度合作的校外实训基地。通过建设，现有经营管理综合实训室、多功能商务实训室等6个校内实训室和碧锦纳川贸易有限公司医药分公司等10多家校外实训基地，充分保障了药品经营与管理（药品营销方向）

专业的实践教学。

3.课程体系及教学内容对接岗位实际需求

组织专业教师利用暑假深入医药企业一线进行调研和实践，充分体验医药企业经营管理类岗位的工作过程和岗位任务，不断分析、归纳、优化医药企业经营管理类各岗位所需的职业品质、知识结构和技能要求，并在调研的基础上，不断优化课程体系和教学内容，使专业课程体系更加体现医药经营管理的特色，更加科学、合理、实用，更加适合医药行业对药品销售、药品质量管理、药品仓储管理等人才的需要。

现有专业课程体系由新课程、新课程标准、新考核方法有机组成。其中，新课程对照《药品购销员职业标准》等，依据医药行业发展对人才的需求实际而确定；新的课程标准以学生能力培养为重点而制定；新的考核方法注重对学生能力的考核、过程考核和双重考核。

4.实训教学资源日趋丰富

对接职业标准和医药行业发展实际对人才的需求，不断调整课程结构，整合优化教学内容，修订完善课程标准；建成了1门慕课——《销售实务》，《消费者心理行为及分析》慕课正在建设中；建设《仓储管理实务》《配送管理》《网络营销》等10门课程的实践教学方案；编写了《药品营销综合技能训练》《ERP沙盘》《门店氛围及广告设计》等3本实训教材；编写了《医药市场营销》《物流包装》《运输管理实务》等8门课程的实训指导书；主持教育部药品经营

与管理专业教学资源库子项目《医药市场营销实务》课程的建设 and 参与《仓储与配送实务》等 5 门课程的建设。

5. 教学团队符合职业教育需求

建立健全师德建设工作机制、师德监督评价机制，通过学习、研讨等方式不断提高教师队伍的师德水平；加大对中青年骨干教师的培养力度，通过校内外培训、教学竞赛、相互听课、顶岗实践等方式和手段进一步强化专业教师的教学能力和专业技能；通过相互听课、研讨等方式，加强兼职教师队伍建设。目前，该专业的“双师素质”教师比例达到 90% 以上，专任专业教师的专业技能也得到了提升，教师队伍的年龄、学历、职称等结构合理，能较好地满足本专业的教学需要。

同时，依托人才优势，该专业的教师积极开展多种形式的社会服务。与聚康教育、滨海专业大药房共同开展题目为“《药物集成》软件门店支持系统的设计与开发”的横向课题研究；为碧锦纳川贸易有限公司医药分公司商学院学员开展“个人形象与企业魅力”等系列培训，为亚宝药业股份有限公司、永济万民大药房等企业开展员工培训达 500 余人次，从而提升了企业员工的营销、沟通能力和形象意识。

6. 评价模式趋向多元化

为了提高学生的职业素养，引导学生全面发展，教学评价中突出对学生的技能考核和学生学习过程中的考核。对学生的期末成绩进行评定时，学生在课堂中的表现等，占到了期末总成绩的 50%；而期末考试中，则注重加大技能操作在

考试中的比重。学生的综合实训成绩评定，实施学校老师、企业师傅、企业人力资源部等多方共同参与的评价模式与评价体系，且以企业评价为主，实现了评价模式的多元化。

7.实践教学质量监控更加完善

充分利用学校的教学资源平台——得实e学，加强对校外实践教学过程的监督和检查，包括学生在实习实训期间的签到、实习周报和月报的写作等。发挥院系两级督导组织机构在教学管理中的作用，通过听课、检查、随机抽查等方式，加强对课堂实践教学和综合实训、顶岗实习等实践教学过程的管理，不断提高实践教学质量和水平。

三、建设资金执行情况

学院按照统一规划、单独核算、专款专用原则对项目建设进行管理，严格执行项目专项资金。省财政拨付资金主要用于专业人实训实习条件改善、人才培养方案的制订与实施、师资队伍与服务能力建设等方面。具体使用情况为：

资金支出明细账

日 期	凭证号	摘 要	科目名称	借方金额	贷方金额	项目名称
2016-12-27	统一-354	实训基地设备（工商管理）	500101021003 专用设备购置	308,900.00	0.00	40201 实训中心
2016-12-27	统一-354	实训基地设备（工商管理）	500101021007 信息网络及软件购置更新	21,600.00	0.00	40201 实训中心
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）
2017-03-28	统一-11	人才培养研讨会专家酬金	500101020226 劳务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年结转-财政专项）

2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	450.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 11	人才培养研讨会 专家酬金	500101020226 劳 务费	1,000.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-03 -28	统一- 26	职业技能标准制 修订工作会	500101020211 差 旅费	1,636.50	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -20	统一- 97	工商管理系实训 设备	500101021007 信 息网络及软件购置 更新	503,500.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -20	统一- 97	工商管理系实训 设备	500101021003 专 用设备购置	58,700.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -20	统一- 97	工商管理系实训 设备	500101020202 印 刷费	1,200.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -20	统一- 97	工商管理系实训 设备	500101020218 专 用材料费	9,600.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -28	统一- 140	工商管理系实训 基地设备	500101021007 信 息网络及软件购置 更新	418,500.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -28	统一- 140	工商管理系实训 基地设备	500101021003 专 用设备购置	633,300.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）
2017-11 -28	统一- 140	工商管理系实训 基地设备	500101020218 专 用材料费	40,400.00	0.00	30307 7.省级实训基地建设（上年 结转-财政专项）

实训基地建设政府采购项目

序号	采购项目名称	项目属性	财政厅备案号	采购项目编号	合同金额 (万元)
1	药品经营与管理实训基地设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】5328号	ZKGH-2017-1016	109.22
2	实训基地实训室设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】7322号	ZKGH-2017-1021	57.3
3	实训基地建设教学设备采购项目	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备[2016]9184号	SXWC-2016-1099	33.05
小计					199.57

四、存在的问题与不足

经过两年建设，虽然取得了一定的成绩，但与同类院校的同类专业相比，我们依然存在一些问题和不足。主要表现在：

1.实训设施尚不科学、合理

由于受政策、办学理念、地理位置偏僻等方面因素的限制，实体药店尚没有走入我们学校，我们的学生也未能走进真正的职场，体验边学边实践的好处，同时，由于自身能力的不足和欠缺，对本专业（群）实训设施的科学、合理规划做的还不够。

2.专业教师的知识、技能尚有欠缺

药品经营与管理是体现医药特色的经营管理，要将经营管理与医药学知识有机地结合起来，使学生在掌握医药学知识的基础上，培养学生的营销能力、销售服务能力以及经营管理环节的质量控制能力。这是药品经营与管理专业与其它经营管理的本质区别。这就要求专业教师具有一定的医学和

药学专业知识背景，而本专业的专业教师欠缺医药学专业知识，这在一定程度上影响教学效果。

五、努力方向

1.多措并举，进一步加强双师教学团队建设

鼓励学校教师深入医药企业，真正熟悉岗位任务，掌握岗位技能，提升自身专业技能；督促教师通过听课或自学，学习基本医学和药学知识，不断完善知识结构，最终建设一支师德高尚、知识丰富、能力卓越，能充分满足教学要求的双师教学团队。

2.加强专业建设，提高教学水平

进一步深化教学改革，不断优化课程体系，不断完善实训条件，不断改革教学评价方式，最终达到提高学生技能、提升教学水平的目的。

附：

1. 校内实训基地一览表
2. 校外实训基地一览表
3. 专业教师外出培训一览表

2016-2018 年专业教师外出培训一览表

序号	教师姓名	性别	职称	参加培训项目	培训地点	主办单位	培训时间	培训天数	备注
1	姜云莉	女	讲师	第六届中国药品冷链物流峰会	杭州	中国物流与采购联合会	2016. 3. 15-3. 17	3	
2	李朝霞	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
3	赵敏	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
4	温俊香	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
5	张丽	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2016. 4. 14-4. 16	3	
6	周凤莲	女	副教授	教材定稿会	上海	人民卫生出版社	2016. 6. 22-6. 24	3	
7	赵敏	女	讲师	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2016. 6. 28-6. 30	3	

8	李朝霞	女	副教授	电子商务专业校正合作事项考察、 调研	济南		2016. 6. 28-6. 30	3	
9	李朝霞	女	副教授	人民卫生出版社教材定稿会	济南	人民卫生出版社	2016. 6. 27-7. 1	3	
10	卫军锋	男	讲师	人民卫生出版社济南“十三五”规 划教材定稿会	山东济南	人民卫生出版社	2016. 6. 29-7. 1	3	
11	赵敏	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
12	张蓉	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
13	贾文雅	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2016. 7. 5-7. 15	10	
14	温俊香	女	讲师	创客教育骨干教师课程实践培训	温州	山西教育信息中心	2016. 8. 2-8. 6	6	
15	赵文骅	男	讲师	创新创业实践教学师资培训	杭州	杭州贝腾科技有限公司	2016. 7. 19-7. 23	5	
16	任灵梅	女	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	
17	赵雯	女	助讲	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	
18	王学峰	男	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教 能力提升	威海	食药行指委	2016. 7. 26-8. 1	7	

19	卫军峰	男	讲师	职业院校专业教学资源库建设与应用及职业院校信息化大赛能力提升高级研修班	贵阳	全国高职高专教育教师培训联盟	2016. 8. 1-8. 5	5	
20	张乾	男	助教	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2016. 8. 17-8. 21	4	
21	李朝霞	女	副教授	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2016. 8. 17-8. 21	4	
22	李朝霞	女	副教授	师资培训	贵阳	中国医药科技出版社	2016. 7. 16-7. 20	5	新增
23	贾文雅	女	讲师	教学设计		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
24	张蓉	女	讲师	在线教学资源与学习工具		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
25	赵敏	女	讲师	信息化教学技术		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
26	姜云莉	女	讲师	管理学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
27	赵雯	女	助教	教师信息技术能力提升		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
28	周凤莲	女	副教授	数学类、统计学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
29	王变梅	女	讲师	经济学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		

30	许惠惠	女	助教	创新创业教育		教育部全国高校教师网络培训中心	2016		
31	姜云莉	女	讲师	第六届中国药品冷链物流峰会	杭州	中国物流与采购联合会	2017. 3. 15-3. 17	3	
32	李朝霞	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
33	赵敏	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
34	温俊香	女	讲师	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
35	张丽	女	副教授	2017 年全国职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库建设项目启动暨培训会议	上海	上海市医药学校	2017. 4. 14-4. 16	3	
36	周凤莲	女	副教授	教材定稿会	上海	人民卫生出版社	2017. 6. 22-6. 24	3	
37	赵敏	女	讲师	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2017. 6. 28-6. 30	3	
38	李朝霞	女	副教授	电子商务专业校正合作事项考察、调研	济南		2017. 6. 28-6. 30	3	
39	李朝霞	女	副教授	人民卫生出版社教材定稿会	济南	人民卫生出版社	2017. 6. 27-7. 1	3	
40	卫军锋	男	讲师	人民卫生出版社济南“十三五”规划教材定稿会	山东济南	人民卫生出版社	2017. 6. 29-7. 1	3	

41	赵敏	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
42	张蓉	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
43	贾文雅	女	讲师	PS、AI 强化培训（图形图像设计）	太原	华信智原--国家电子商务示范基地	2017.7.5-7.15	10	
44	温俊香	女	讲师	创客教育骨干教师课程实践培训	温州	山西教育信息中心	2017.8.2-8.6	6	
45	赵文骅	男	讲师	创新创业实践教学师资培训	杭州	杭州贝腾科技有限公司	2017.7.19-7.23	5	
46	任灵梅	女	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
47	赵雯	女	助讲	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
48	王学峰	男	讲师	药品经营与管理专业教师综合执教能力提升	威海	食药行指委	2017.7.26-8.1	7	
49	卫军峰	男	讲师	职业院校专业教学资源库建设与应用及职业院校信息化大赛能力提升高级研修班	贵阳	全国高职高专教育教师培训联盟	2017.8.1-8.5	5	
50	张乾	男	助教	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2017.8.17-8.21	4	
51	李朝霞	女	副教授	《医药市场营销实务》教学资源库建设	上海	资源建设项目组	2017.8.17-8.21	4	

52	李朝霞	女	副教授	师资培训	贵阳	中国医药科技出版社	2017. 7. 16-7. 20	5	新增
53	贾文雅	女	讲师	教学设计		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
54	张蓉	女	讲师	在线教学资源与学习工具		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
55	赵敏	女	讲师	信息化教学技术		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
56	姜云莉	女	讲师	管理学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
57	赵雯	女	助教	教师信息技术能力提升		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
58	周凤莲	女	副教授	数学类、统计学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
59	王变梅	女	讲师	经济学类课程教学培训		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
60	许惠惠	女	助教	创新创业教育		教育部全国高校教师网络培训中心	2017		
61	姜云莉	女	讲师	医药商品储运员比赛裁判员培训	泰安	医药行指委	2018. 9. 22-24	3	
62	王丽峰	女	讲师	医药商品储运员比赛裁判员培训	泰安	医药行指委	2018. 9. 22-24	3	
63	姜云莉	女	讲师	医药商品储运员比赛指导教师培训	泰安	医药行指委	2018. 11. 9-12	4	

[illegible]

校内实训室一览表

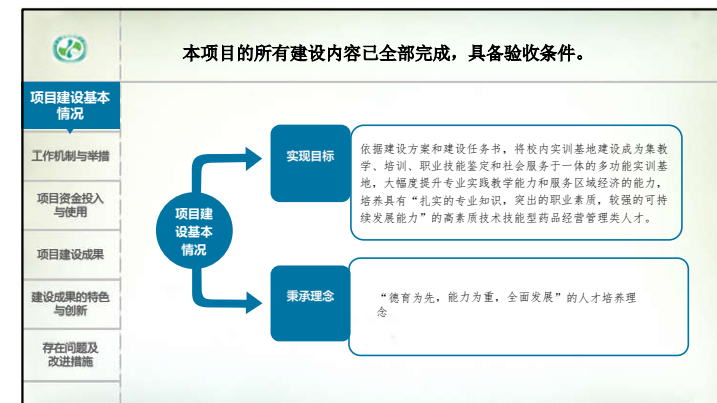
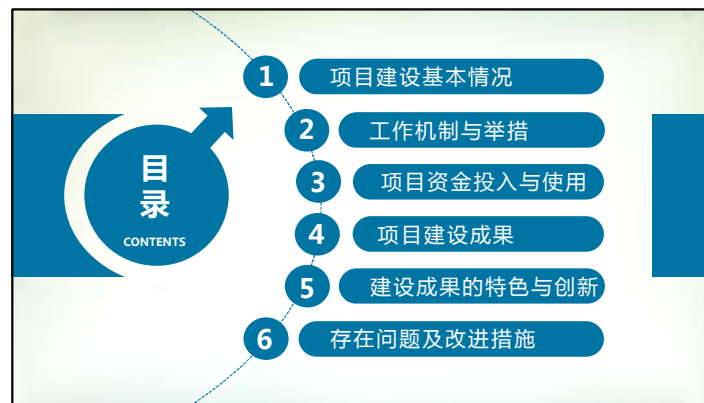
名 称	设 施	功 能
药品经营管理综合实训室	计算机、多媒体、创业之星软件、营销之道软件、经营之道软件、电子教室等	承担经营管理类课程的模拟实训，全方位模拟训练学生的创业思维、营销管理、经营方式
模拟药店（与药学系共享）	商品陈列柜、超市售货架、中药饮片斗、电脑、中文智能收款机、自动判伪点钞机等	为学生提供药品销售、中药调剂、药品陈列、药学服务模拟环境
沙盘实训室	沙盘教具，包括 6 张沙盘盘面和有关教具等	让学生通过模拟企业经营管理的全过程，树立企业经营管理的全局观念，提高企业经营管理的基本技能
多功能商务实训室	计算机、多媒体、梯形桌椅（可以根据教学需要自由拼装）、药品陈列架、企业运营模拟区等	模拟市场调研、营销策划、商务谈判、项目管理、市场拓展等企业经营管理行为，旨在培养和提升学生的沟通能力、策划能力、谈判能力综合能力
医药流通实训室（待安装）	手持终端，托盘，地牛，货架。	物流管理过程实训
电子商务实训室	计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑师软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。	适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。

药品经营与管理（药品营销方向）专业校外实训基地一览表

合作企业名称	签订协议时间	合作主要内容及形式	备注
长治昂生医药集团	2011. 03	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	2009. 05 第一次签协议
山西亿心康健电子商务有限公司	2011. 06	学生就业与实习实训	
山西康美徠医药有限公司	2011. 09	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
山西省仁和大药房有限公司	2012. 09	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
山西省太原晋阳制药厂	2012. 06	学生就业与实习实训	
山西新龙药业有限公司	2012. 06	学生就业与实习实训	
山西省仁和大药房有限公司	2013. 02	共建实体药店	
山西华强百汇药业有限公司	2014. 02	学生就业与实习实训	
北京悦康源通有限公司	2014. 06	学生就业与实习实训	

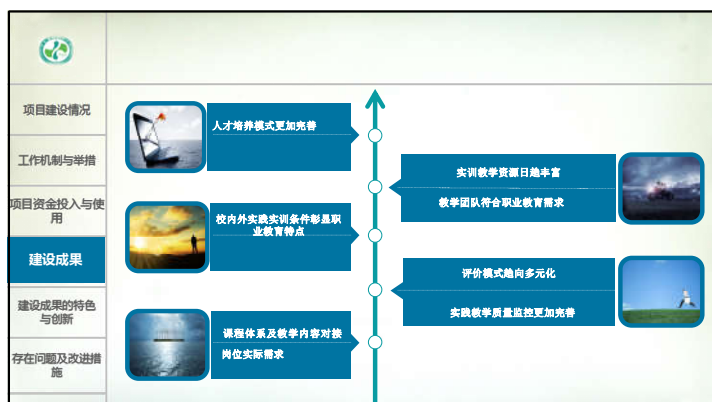
山西益源大药房有限公司	2014. 3	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训	
山西步源堂生物科技有限公司	2015. 10	学生就业与实习实训	
山西健康人药业有限公司	2015. 08	学生就业与实习实训	
北京京海康佰馨药业有限公司	2015. 10	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
山西碧锦纳川贸易有限公司医药分公司	2015. 03	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业； 2015 年续签合同
永济万民大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
力东大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训	
山西荣华大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
晋中天诚大药房连锁有限公司	2016. 07	学生就业与实习实训	
阳泉市滋生堂大药房连锁有限公司	2017. 06	学生就业与实习实训	
山西千汇药业有限公司	2017. 03	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
国大药房山西益源连锁有限公司	2017. 06	学生就业与实习实训	
康希得乐股份有限公司	2017. 08（已谈妥，协议待签）	学生就业与实习实训、能力评价与学生管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业

华润康新源医药有限公司	2017. 08（已谈妥， 协议待签）	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
山西鹤福药业有限公司	2017. 09	学生就业与实习实训	
山西国邦药业	2018. 07	学生就业与实习实训	



		药品经营与管理（药品营销方向）专业资金明细分配表													
项目建设情况		年度资金分配表													
		财政拨款		学校自筹		学校自筹		其他投入		合计					
		（万元）		（万元）		（万元）		（万元）		（万元）					
工作机制与举措		子项目名称													
		2016-9		2017-9		2018-9		2019-9		2016-9		2017-9		2018-9	
项目资金投入与使用		（万元）													
		2016-9		2017-9		2018-9		2019-9		2016-9		2017-9		2018-9	
		校内实训基地建设		150.00						20		30			
		校外实训基地建设								5		7			
		实训教学设备建设								42		40			
		师资队伍建设								22		20			
建设成果		（万元）													
		2016-9		2017-9		2018-9		2019-9		2016-9		2017-9		2018-9	
		优化人才培养模式								1		1			
建设成果的特色与创新		改革评价模式								1		1			
		实践教学资源建设								1		1			
存在问题及改进措施		（万元）													
		2016-9		2017-9		2018-9		2019-9		2016-9		2017-9		2018-9	
		总计		0		255.902				100		100		299.982962	

																																					
项目建设情况	学院按照统一规划、单独核算、专款专用原则对项目建设进行管理，严格执行项目专项资金。省财政拨付资金主要用于专业人实训实习条件改善、人才培养方案的制订与实施、师资队伍与服务能力建设等方面。																																				
工作机制与举措																																					
项目资金投入与使用	<table><tr><th colspan="6">实训基地建设政府采购采购项目</th></tr><tr><th>序号</th><th>采购项目名称</th><th>项目属性</th><th>财政厅备案号</th><th>采购项目编号</th><th>合同金额(万元)</th></tr><tr><td>1</td><td>药品经营与管理实训基地设备采购</td><td>实训基地建设（药品经营与管理）</td><td>购管备【2017】5328号</td><td>ZKGB-2017-1016</td><td>109.22</td></tr><tr><td>2</td><td>实训基地实训室设备采购</td><td>实训基地建设（药品经营与管理）</td><td>购管备【2017】7322号</td><td>ZKGB-2017-1021</td><td>57.3</td></tr><tr><td>3</td><td>实训基地建设教学设备采购项目</td><td>实训基地建设（药品经营与管理）</td><td>购管备【2016】9184号</td><td>SXNC-2016-1099</td><td>33.05</td></tr><tr><td>小计</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>199.57</td></tr></table>	实训基地建设政府采购采购项目						序号	采购项目名称	项目属性	财政厅备案号	采购项目编号	合同金额(万元)	1	药品经营与管理实训基地设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】5328号	ZKGB-2017-1016	109.22	2	实训基地实训室设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】7322号	ZKGB-2017-1021	57.3	3	实训基地建设教学设备采购项目	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2016】9184号	SXNC-2016-1099	33.05	小计					199.57
实训基地建设政府采购采购项目																																					
序号	采购项目名称	项目属性	财政厅备案号	采购项目编号	合同金额(万元)																																
1	药品经营与管理实训基地设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】5328号	ZKGB-2017-1016	109.22																																
2	实训基地实训室设备采购	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2017】7322号	ZKGB-2017-1021	57.3																																
3	实训基地建设教学设备采购项目	实训基地建设（药品经营与管理）	购管备【2016】9184号	SXNC-2016-1099	33.05																																
小计					199.57																																
建设成果																																					
建设成果的特色与创新																																					
存在问题及改进措施																																					



人才培养模式更加完善	
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	15级学生在药房顶岗实习

人才培养模式更加完善	
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	永济万民药房工学交替大会

人才培养模式更加完善	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	14级学生在永济万民药房工学交替 14级学生在永济万民药房拜师仪式

人才培养模式更加完善	
项目建设情况	  
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	  

																								
2 校外实践实训条件彰显职业教育特点																								
项目建设情况	校内实训基地一览表 <table><tr><th>名 称</th><th>设 施</th><th>功 能</th></tr><tr><td>药品经营管理综合实训室</td><td>计算机、多媒体、创业之星软件、营销之道软件、经营之道软件、电子判伪点钞机等</td><td>承担经营管理类课程的模拟实训，全方位模拟训练学生的创业思维、营销管理、经营方式</td></tr><tr><td>模拟药店（与药学系共享）</td><td>商品陈列柜、超市货架、中药饮片斗、电脑、中文智能收款机、自动判伪点钞机等</td><td>为学生模拟药品销售、中药调剂、药品陈列、药学服务模拟环境</td></tr><tr><td>沙盘实训室</td><td>沙盘教具，包括6张沙盘盘面和有关教具等</td><td>让学生通过模拟企业经营管理的全过程，树立企业经营管理的全局观念，提高企业经营管理的基本技能</td></tr><tr><td>多功能商务实训室</td><td>计算机、多媒体、梯形桌椅（可以根据教学需要自由拼装）、药品陈列架、企业运营模拟区等</td><td>模拟市场调研、营销策划、商务谈判、项目管理、市场推广等企业经营管理行为，旨在培养和提升学生的沟通能力、策划能力、谈判能力综合能力</td></tr><tr><td>医药流通实训室（待安装）</td><td>手持终端、托盘、地牛、货架。</td><td>物流管理过程实训</td></tr><tr><td>存在问题及改进措施</td><td><table><tr><td>电子商务实训室</td><td>计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。</td><td>适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。</td></tr></table></td></tr></table>	名 称	设 施	功 能	药品经营管理综合实训室	计算机、多媒体、创业之星软件、营销之道软件、经营之道软件、电子判伪点钞机等	承担经营管理类课程的模拟实训，全方位模拟训练学生的创业思维、营销管理、经营方式	模拟药店（与药学系共享）	商品陈列柜、超市货架、中药饮片斗、电脑、中文智能收款机、自动判伪点钞机等	为学生模拟药品销售、中药调剂、药品陈列、药学服务模拟环境	沙盘实训室	沙盘教具，包括6张沙盘盘面和有关教具等	让学生通过模拟企业经营管理的全过程，树立企业经营管理的全局观念，提高企业经营管理的基本技能	多功能商务实训室	计算机、多媒体、梯形桌椅（可以根据教学需要自由拼装）、药品陈列架、企业运营模拟区等	模拟市场调研、营销策划、商务谈判、项目管理、市场推广等企业经营管理行为，旨在培养和提升学生的沟通能力、策划能力、谈判能力综合能力	医药流通实训室（待安装）	手持终端、托盘、地牛、货架。	物流管理过程实训	存在问题及改进措施	<table><tr><td>电子商务实训室</td><td>计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。</td><td>适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。</td></tr></table>	电子商务实训室	计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。	适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。
名 称		设 施	功 能																					
药品经营管理综合实训室		计算机、多媒体、创业之星软件、营销之道软件、经营之道软件、电子判伪点钞机等	承担经营管理类课程的模拟实训，全方位模拟训练学生的创业思维、营销管理、经营方式																					
模拟药店（与药学系共享）		商品陈列柜、超市货架、中药饮片斗、电脑、中文智能收款机、自动判伪点钞机等	为学生模拟药品销售、中药调剂、药品陈列、药学服务模拟环境																					
沙盘实训室		沙盘教具，包括6张沙盘盘面和有关教具等	让学生通过模拟企业经营管理的全过程，树立企业经营管理的全局观念，提高企业经营管理的基本技能																					
多功能商务实训室		计算机、多媒体、梯形桌椅（可以根据教学需要自由拼装）、药品陈列架、企业运营模拟区等	模拟市场调研、营销策划、商务谈判、项目管理、市场推广等企业经营管理行为，旨在培养和提升学生的沟通能力、策划能力、谈判能力综合能力																					
医药流通实训室（待安装）	手持终端、托盘、地牛、货架。	物流管理过程实训																						
存在问题及改进措施	<table><tr><td>电子商务实训室</td><td>计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。</td><td>适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。</td></tr></table>	电子商务实训室	计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。	适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。																				
电子商务实训室	计算机、多媒体、电子商务师软件、网络编辑软件、电子商务综合实训软件、青年创业实训平台（培训）、电子教室、考试系统软件等。	适应电子商务专业课程的现代电子商务学习和模拟实训软件，还提供青年创业实训课程培训，涉及商业运营模拟、创办和运营企业、以及电子商务创业。																						

		校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况		校外实训基地	
工作机制与举措			
项目资金投入与使用			
建设成果			
建设成果的特色与创新			
存在问题及改进措施			

合作企业名称	签订协议时间	合作主要内容及形式	备注
山西千汇药业有限公司	2017.03	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
国大药房山西益源连锁店有限公司	2017.06	学生就业与实习实训	
康希得乐股份有限公司	2017.08（已谈妥，协议待签）	学生就业与实习实训、能力评价与企业管理、师资交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业
华润康新源医药有限公司	2017.08（已谈妥，协议待签）	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
山西鹤福药业有限公司	2017.09	学生就业与实习实训	
山西国邦药业	2018.07	学生就业与实习实训	

		校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况			
工作机制与举措			
项目资金投入与使用			
建设成果			
建设成果的特色与创新			
存在问题及改进措施			

合作企业名称	签订协议时间	合作主要内容及形式	备注
北京京海康佰泰药业 有限公司	2015.10	学生就业与实习实训、赞助学生专业技能大赛	
山西晋德隆川贸易有限公司医药分公司	2015.03	学生就业与实习实训、能力评价与企业管理、师生交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才、赞助学生专业技能大赛	深度合作企业； 2015年续签合同
永济万民大药房连锁有限公司	2016.07	学生就业与实习实训、能力评价与企业管理、师生交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
力东大药房连锁有限公司	2016.07	学生就业与实习实训	
山西荣华大药房连锁有限公司	2016.07	学生就业与实习实训、能力评价与企业管理、师生交流与培训、职工培训与继续教育、共建专业、共育人才	深度合作企业
晋中天诚大药房连锁有限公司	2016.07	学生就业与实习实训	
阳泉市益生堂大药房连锁有限公司	2017.06	学生就业与实习实训	

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	学生在ERP沙盘比赛 学生在电子商务实训室上课

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	形体实训室上《社交礼仪》课程 形体实训室上《沟通技巧》课程

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	药品经营管理综合实训室上《创业之星》实践课程

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	沙盘实训室上《ERP》沙盘实践课程（新建）

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	医药流通实训室上《仓储与配送》实践课程（新建）

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	医药流通实训室上《仓储与配送》实践课程（新建）

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	电子商务实训室上《电子商务数据分析》、《网页设计》实践课程（新建）

校外实践实训条件彰显职业教育特点	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	校内教师给亚宝企业人员做培训 碧锦纳川企业人员给学生授课

课程体系及教学内容对接岗位实际需求	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	企业人员给学生讲课 企业专家与全体教师专业研讨会

3 课程体系及教学内容对接岗位实际需求	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	学生学习POP课程后的作品展示 校内实训课程团队展示

4 教学资源日趋丰富	
项目建设情况	 
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	《销售实务》在线慕课 《医药市场营销实务》作为国家级教学资源库中的子课程资源

	实训教学资源日趋丰富(3本教材)		
项目建设情况			
工作机制与举措			
项目资金投入与使用			
建设成果			
建设成果的特色与创新			
存在问题及改进措施			
	ERP沙盘实训教材	药品营销综合技能实训教材	门店氛围及广告设计实训教材

	教学资源日趋丰富(实训指导书)	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	学徒日志	实训指导书

	5 教学团队符合职业教育需求	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	电子商务师	中级会计资格证

	教学团队符合职业教育需求	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	教师综合执教能力培训	教学资源库建设培训

	5 教学团队符合职业教育需求						
项目建设情况							
工作机制与举措							
项目资金投入与使用							
建设成果							
建设成果的特色与创新							
存在问题及改进措施							
	序号	姓名	获奖名称	获奖等次	获奖级别	颁奖单位	获奖时间
	14	张 乾					
	15	李朝霞	微课比赛	三等奖	国家级	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2018.1
	16	张 丽					
	17	张 乾	优秀指导教师	三等奖	省级	山西省职业院校职业技能大赛组委会	2016.05
	18	张 乾	优秀指导教师	三等奖	省级	山西省职业院校职业技能大赛组委会	2017.10
	19	张 乾	优秀指导教师	三等奖	省级	山西省职业院校职业技能大赛组委会	2018.10
	20	周凤莲	优秀教材	一等奖	国家级	中国医药科技出版社	2018.05
	21	王国妮	微课比赛	三等奖	校级	山西药科职业学院	2017.06
	22	王国妮	优秀教师		校级	山西药科职业学院	2017.09
	23	王国妮	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2016.12
	24	任灵梅	中级会计专业资格证		国家级	中国人力资源和社会保障部、财政部	2017.09

	教学团队符合职业教育需求						
项目建设情况							
工作机制与举措							
项目资金投入与使用							
建设成果							
建设成果的特色与创新							
存在问题及改进措施							
	序号	姓名	获奖名称	获奖等次	获奖级别	颁奖单位	获奖时间
	1	赵文群	优秀班主任		校级	山西药科职业学院	2017.06
	2	赵文群	省级教学基本功大赛	优秀	省级	山西省教科文卫体工会委员会	2017.11
	3	赵文群	优秀工会积极分子		校级	山西药科职业学院	2018.04
	4	赵文群	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2018.06
	5	王学峰	模范教师		校级	山西药科职业学院	2018.09
	6	王学峰	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2018.01
	7	王学峰	信息化课堂比赛		校级	山西药科职业学院	2017.12
	8	赵 雯	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2018.06
	9	王丽丽	微课比赛	二等奖	国家级	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2018.1
	10	王丽丽	信息化课堂比赛	优秀奖	校级	山西药科职业学院	2017.12
	11	王丽丽	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2018.01
	12	王丽丽	优秀指导教师		校级	山西药科职业学院	2018.06
	13	张 乾	信息化课堂比赛	二等奖	校级	山西药科职业学院	2017.12

	教学团队符合职业教育需求	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	教师主编的教材	

	教学团队符合职业教育需求	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	教师主编、参编的教材	

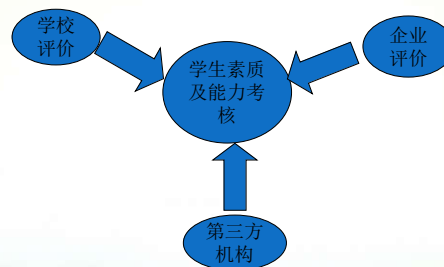
	教学团队符合职业教育需求	
项目建设情况		
工作机制与举措		
项目资金投入与使用		
建设成果		
建设成果的特色与创新		
存在问题及改进措施		
	教师荣获省级教学基本功大赛优秀奖	

	教学团队符合职业教育需求
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



校企合作的省级课题

	6 评价模式趋向多元化
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



	评价模式趋向多元化
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



麦可思评价报告



学生综合实训的企业评价与校内评价

	实践教学质量监控更加完善
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



得实E学系统的使用

	实践教学质量监控更加完善
项目建设情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



教学信息反馈会



教师评教系统

	1 将“工学结合、校企联合、师徒融合”融入“三阶递进式”人才培养模式中，学生的综合素质得到明显提升
项目建设基本情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	

- 将“工学结合、校企联合、师徒融合”融入“三阶递进式”人才培养模式中，学生的综合素质得到明显提升
- 建立“现代学徒日记”，记录和见证学生的成长历程，增强学生的获得感

	荣华大药房举办庄严的拜师仪式
项目建设基本情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



	九州通企业举办庄严的拜师仪式
项目建设基本情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



	围绕专题开展实习活动收获满满
项目建设基本情况	
工作机制与举措	
项目资金投入与使用	
建设成果	
建设成果的特色与创新	
存在问题及改进措施	



九州通企业实习生分享心得



荣华大药房学生测量血压

			
项目建设基本情况		1. 实训设施的功能发挥得尚不充分 2. 专业教师的知识与技能尚需提高	
工作机制与举措			
项目资金投入与使用			
项目建设成果			
建设成果的特色与创新			
存在问题及改进措施			

			
项目建设基本情况		多措并举，进一步加强双师教学团队建设 多路并进，进一步提高教学及服务水平	
工作机制与举措			
项目资金投入与使用			
项目建设成果			
建设成果的特色与创新			
存在问题及改进措施			

